



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

İL. UTEK

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ

"2023 Eğitim Vizyonu ve Temel Eğitimde Gelecek Arayışları"

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

23-27 EKİM 2019 / MUĞLA



2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ

ISBN 978-605-7754-44-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Copyright 2019, Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Tic. Ltd. Şti. Bu kitabın basım, yayın, satış hakları Eğiten Kitap Yayın Organizasyon Ltd. Şti.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri fotokopi yoluyla, mekanik, elektronik, manyetik ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Genel Yayın Yönetmeni, Aydın TEKİN
Genel Yayın Koordinatörü, Özgür DOĞAN
Grafik Tasarım, Yeter KARAÇAM
Baskı, Eğiten Matbaacılık
Ankara, 2019
Yayınevi Sertifika No, 29377
Matbaa Sertifika No, 29377

Eğiten Kitap Mutlu Mah. İmam Alim Sultan Cad. 103/15-A • Türközü/Ankara T: 0312 433 08 93 (pbx)
• T: 0312 433 07 92 www.egitenkitap.com • egitenkitap@gmail.com
<https://www.facebook.com/Egiten>

Bildiri Özetleri Kitabı e-Basım Tarihi

01.12.2019

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ 23 - 27 EKİM 2019

2nd INTERNATIONAL ELEMENTARY EDUCATION CONGRESS 23 -27 OCTOBER 2019

Sempozyum Onur Kurulu / Symposium Honorary Committee

Prof. Dr. Mustafa Safran, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı

Esengül Civelek, Muğla Valisi

Dr. Osman Gürün, Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı

Prof. Dr. Hüseyin Çiçek, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Selçuk Coşkun, Bayburt Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Musa Yıldız, Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı

Prof. Dr. Erol Yaşar, Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Dr. Cem Gençoğlu, Temel Eğitim Genel Müdürü

Pervin Töre, Muğla İl Milli Eğitim Müdürü

Prof. Dr. Ali Meydan, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mücahit Kağan, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nail Yıldırım, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ercan Akpınar, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sinan Olkun, Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mehmet Turan, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Salih Zeki Genç, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Salih Çepni, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Firdevs Güneş, Sınırsız Eğitim Araştırma Derneği Başkanı

Prof. Dr. Hayati Akyol, Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği Başkanı

Sempozyum Bilim Kurulu / Symposium Editorial Board

Prof. Dr. A. Güler Küçükturan, Sakarya Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Abide Güngör Aytaç, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Adalet Kandır, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ahmet Nalçacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ahmet Saban, Necmettin Erbakan
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Pamukkale Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Ali Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Asiye İvrendi, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu, Adnan Menderes
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ayfer Kocabaş, Dokuz Eylül Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Ayla Oktay, Maltepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan, Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol, Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Ayşe Belgin Aksoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Aziz Aslan, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Bekir Buluç, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Berrin Akman, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu, Hacettepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Cemal Ergin Ekinci, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cemil Öztürk, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cevat Celep, Girne Amerikan Üniversitesi,
KKTC

Prof. Dr. Cheung Yik, Oxfam, Hong Kong

Prof. Dr. Chien-Kuo Li, Shih Chien Üniversitesi, Tayvan

Prof. Dr. Cumali Öksüz, Adnan Menderes Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Çağlayan Dinçer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Douglas H. Clements, University of Denver,
ABD

Prof. Dr. Douglas K. Hartman, Michigan State
Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Durmuş Ekiz, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Durmuş Kılıç, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ebru Aktan Acar, Çanakkale Onsekiz Mart
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Eda Üstünel, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Ekber Tomul, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Emin Erdem, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu, Trakya Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Ender Durualp, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Erten Gökçe, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Eyüp Akman, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Esra Ömeroğlu, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fatma Susar Kırmızı, Pamukkale Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Feridun Merter, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fengyi Frances Lin, National Taipei
Üniversitesi, Tayvan

Prof. Dr. Figen Gürsoy, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Figen Turhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Firdevs Güneş, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Gülen Baran, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil İbrahim Sağlam, İstanbul Medeniyet
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Handan Asûde Başal, Uludağ Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hasan Şeker, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Hülya Kartal, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hüseyin Kıran, Pamukkale Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. İbrahim Güner, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlhan Sılay, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlkay Ulutaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İrfan Başkurt, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İsa Korkmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. İsmihan Artan, Hacettepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. İzzet Görgeç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Jack Cummings, Indiana Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Julie Sarama, University of Denver, ABD

Prof. Dr. Kadir Aslan, Ege Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kaya Tuncer Çağlayan, Ondokuz Mayıs
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kubilay Yazıcı, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kamil Özerk, Oslo Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Kathy Hall, University College Cork, İrlanda

Prof. Dr. Keiichi Yamada, Nakamura Gakuen
Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Loren Weybright, Independent Education
Development Consultant, ABD

Prof. Dr. Mary Horgan, College Cork Üniversitesi,
İrlanda

Prof. Dr. Maureen Hynes, Long Island Üniversitesi,
İrlanda

Prof. Dr. M. Cihangir Doğan, Marmara Üniversitesi,
Türkiye.

Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Faik Yılmaz, Yıldız Teknik
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Kaan Demir, Çanakkale 18 Mart
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Koştumoğlu, Dokuz Eylül
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Küçük, Recep Tayyip Erdoğan
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Soner Özdemir, Mersin Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Micheal Brown, Mississippi State Üniversitesi,
ABD

Prof. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean, Universitatea de
Vest Vasile Goldiş Arad, Romanya

Prof. Dr. Ming Hung Chu, National Cheng Kung, Tayvan

Prof. Dr. Muammer Çalık, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Muhsine Börekçi, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Buluş, Pamukkale Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Ergün, Afyon Kocatepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Mübeccel Gönen, Hacettepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Müdriye Yıldız Bıçakçı, Ankara Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Münir Oktay, Karamanoğlu Mehmetbey
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nadzri Ab Ghani, Universiti Teknologi Mara,
Malezya

Prof. Dr. Neriman Aral, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Neslihan Avcı, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan, Pamukkale
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nesrin Kale, Girne Amerikan Üniversitesi,
KKTC

Prof. Dr. Nilgün Metin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nilüfer Darıca, Hasan Kalyoncu Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Nurettin Şahin, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nusret Koca, Afyon Kocatepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Oğuz Serin, European University of Lefke,
KKTC

Prof. Dr. Osman Akandere, Necmettin Erbakan
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ozana Ural, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Mehmet Akif Ersoy
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Pınar Bayhan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ramazan Arı, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ramazan Sever, Giresun Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Rengin Zembat, Maltepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Rex Stockton, Indiana Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Rukiye Günseli Yıldırım, Dokuz Eylül
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Sabahattin Deniz, Demokrasi Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Salih Ceylan, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Selma Yel, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Sibel Çiğdem Güneysu, Başkent Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Shannon Melideo, Marymount Üniversitesi,
ABD

Prof. Dr. Sonya Kostova Huffman, Iowa State
Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Songül Tümkaya, Çukurova Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Sunay Yıldırım Doğru, Dokuz Eylül
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Susan Whiston, Indiana Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Şafak Uluçınar Sağır, Amasya Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Şendil Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Şevki Kömür, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Tillotson Li, Tung Wah College, Hong Kong

Prof. Dr. Timothy Rasinski, Kent State University, ABD

Prof. Dr. Tolga Erdoğan, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.

Prof. Dr. Tuncer Taşkın, Celal Bayar Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Tülin Güler Yıldız, Hacettepe Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Virginiya Zhelyazkova, Vuzf Üniversitesi,
Bulgaristan

Prof. Dr. Yasemin Aydoğan, Abant İzzet Baysal
Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yaşare Aktaş Arnas, Çukurova Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Yusuf Cerit, Abant İzzet Baysal Üniversitesi,
Türkiye

Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Zarife Seçer, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ziad Said, College of the North Atlantic Qatar
University, Katar

Doç. Dr. Ahmet Güneyli, European University of Lefke,
KKTC

Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Atila Çağlar, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Ayfer Şahin, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayhan Doğan, Gaziantep Üniversitesi Türkiye

Doç. Dr. Ayla Arseven, Cumhuriyet Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Aysun Erginer, Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, Bartın Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Barış Çaycı, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bayram Baş, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bayram Tay, Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Behçet Öznacar, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC

Doç. Dr. Burcu Sezginsoy Şeker, Balıkesir Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Cemal Aküzüm, Dicle Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Cengiz Özmen, Kahramanmaraş Sütçü İmam
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Çetin Çetinkaya, Düzce Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Dilek Belet, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Durmuş Aslan, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Elif Çelebi Öncü, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Emel Arslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Emre Ünal, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ergün Öztürk, Erciyes Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Esra Dereli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Fatma Çalışandemir, Mehmet Akif Ersoy
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fatma Ünal, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Feyza Erden, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Gökhan Özsoy, Ordu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Güntay Taşçı, Erzincan Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hamit Yokuş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Hasan Eriş, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi,
KKTC

Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin, Düzce Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Hatice Fırat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Anılan, Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Artun, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Kotaman, Harran Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İbrahim Aydın, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İbrahim Coşkun, Trakya Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İlhami Bulut, Dicle Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. K. Kaan Büyükkiz, Gaziantep Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Kezban Tepeli, Selçuk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. M. Şükrü Bellibaş, Adıyaman Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Mehmet Karataş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Metin Demir, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mevlüt Gündüz, Süleyman Demirel
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muammer Yılmaz, Bartın Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Muhammet Koçak, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Muharrem Kırak, Yozgat Bozok Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Murat Kul, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Başaran, Yıldız Teknik Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Bektaş, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Mustafa Yeşilyurt, Yıldız Teknik Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Mutlu Türkmen, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Münevver Can Yaşar, Afyon Kocatepe
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Döndü Neslihan Bay, Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Neslihan Ültay, Giresun Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nevin Akkaya, Dokuz Eylül Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Nihat Şireci, Adıyaman Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. F. Nilgün Cevher Kalburan, Pamukkale
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Oğuz Serdar Kesicioğlu, Giresun Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Orçun Bozkurt, Mustafa Kemal Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Osman Raşit Işık, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ömer Yılar, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özay Karadağ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özcan Doğan, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Özlem Baş, Hacettepe Üniversitesi,
Doç. Dr. Özlem Temur, Kütahya Dumlupınar
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Pınar Çavaş, Ege Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ramazan Sak, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Refika Olgan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Remziye Ceylan, Yıldız Teknik Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Ruhan Karadağ, Adıyaman Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Selami Yangın, Recep Tayyip Erdoğan
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Serkan Çelik, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sezai Koçyiğit, Adnan Menderes Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Sibel Balcı, TED Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sibel Turhan Tuna, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sinan Koçyiğit, Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Soner Aladağ, Adnan Menderes Üniversitesi,
Türkiye

Doç. Dr. Sonnur Işıtan, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Sühendan Er, TED Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Şehnaz Ceylan, Karabük Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Şükran Kılıç, Aksaray Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Turan Temur, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Uğur Altay Memiş, Zonguldak Bülent Ecevit
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Umut Akçıl, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC

Doç. Dr. Vedat Aktepe, Nevşehir Hacı Bektaş Veli
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Veli Toptaş, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Vural Hoşgörür, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yalçın Bay, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yasin Özkara, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Yunus Günindi, Aksaray Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeliha Yazıcı, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeynep Çetin, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zeynep Alat, Ege Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Zübeyde Demet Kırbulut, Harran Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Abdulhamit Karademir, Muş Alparslan
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Simsar, Kilis 7 Aralık Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan Orhan, Cumhuriyet
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ahu Taneri, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Kartal, Muş Alparslan Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aysel Çağdaş, Selçuk Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aylin Sözer Çapan, İstanbul Aydın
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan, İstanbul Aydın
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Belkis Tekmen, Başkent Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Betül Yanık, Kahramanmaraş Sütçü
İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Binhan Koyuncuoğlu, Sinop Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Gezer Şen, Fırat Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Davut Elmacı, Amasya Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Demet Şahin Kalyon, Gaziosmanpaşa
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Devlet Alakoç Pirpir, Selçuk Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Elif Mercan Uzun, Ondokuz Mayıs
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emine Ayyıldız, İstanbul Medeniyet
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Gül, Hakkari Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Erkam Süleyman Sulak, Ordu
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir, Boğaziçi Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Özdemir, Artvin Çoruh
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çıldır Pelitoğlu, Balıkesir
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Figen Yıldırım, Kilis 7 Aralık Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kayılı, Selçuk Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi H. Hasan Yolcu, Kafkas Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Darga, Ordu Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Değirmenci Gündoğmuş, Aksaray
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Uysal Bayrak, Niğde Ömer
Halisdemir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Zelyurt, İnönü Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi İskender Gelir, Siirt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Özer Aytekin, Necmettin Erbakan
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Kevser Koç, İstanbul Medeniyet
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mahir Özkan, Recep Tayyip Erdoğan
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Medera Halmatov, Ağrı İbrahim Çeçen
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mefharet Veziroğlu Çelik, Medipol
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Saraçoğlu, Siirt Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Melek Altıparmak Karakuş, Muğla Sıtkı
Koçman Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Melike Uluçay, Erzincan Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Metehan Buldu, Kırıkkale Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mine Göl Güven, Boğaziçi Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Mine Kır, Zonguldak Bülent Ecevit
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özdemir, Zonguldak Bülent
Ecevit Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Murat Çalışoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Neşet Mutlu, Erciyes Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Nida Temiz, Başkent Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Atalay, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü
İmam Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Oxana Manolova Yalçın, Girne Amerikan
Üniversitesi, KKTC

Dr. Öğr. Üyesi Özge Pınarcık, Düzce Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Remzi Kılıç, Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sabri Güngör, Kafkas Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Safinur Çelik, Bayburt Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Seda Kerimgil Çelik, Fırat Üniversitesi,
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Aydemir, Muş Alparslan
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sema Öngören, Nevşehir Hacı Bektaş
Veli Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Kuşdemir, Kırıkkale
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Gökbulut, Gaziosmanpaşa
Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Öztürk, Trabzon Üniversitesi,
Türkiye

Sempozyum Başkanı / Symposium Chairmen

Prof. Dr. Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı / Symposium Organization Committee Chairman

Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı

Okul Öncesi Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Doç.Dr. Maide ORCAN KAÇAN

Sınıf Eğitimi Düzenleme Kurulu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sayım AKTAY

Sempozyum Düzenleme Kurulu / Symposium Organization Committee

- Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ahmet Şadan Ökmen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Lütfi Üredi, Mersin Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Burcu Şenler Pehlivan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gönül Sakız, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Kasım Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nigar İpek Eğilmez, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Özgür Yıldız, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Süleyman Can, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Tuncay Canbulat, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Zafer Tangülü, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tutkun, Bayburt Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Derya Girgin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Emel Güvey Aktay, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Emine Dağlı, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Onur Sezer, Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra Koç, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kodan, Bayburt Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Meral Taner Derman, Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mete Yusuf USTABULUT, Bayburt Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Perihan Korkut, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Özkan Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Seda Ata, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Şükran Calp, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Dr. Kısmet Deliveli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Dr. Fatma Özge Ünsal, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Dr. Alper Yorulmaz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Dr. Abdullah Gökdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Dr. Seda Karayol, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Dr. Halil Çokçalışkan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Neslihan Dedeoğlu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Sinan Nalçacı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Teyfik Fikret Coşkun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Güler Göçen Kabaran, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Kahraman Kılıç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Orçin Karadağ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Arş. Gör. Sedat Altıntaş, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Sempozyum Milli Eğitim Bakanlığı Kurulu / Symposium Ministry of National Education Committee

Ramazan Sarıhan, Muğla İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Seyit Kavak, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Ünsal Korkut, Muğla İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Öğretmen Ayten Çokçalışkan, Muğla İl Milli Eğitim

Öğretmen Devrim Karakuş, Muğla İl Milli Eğitim

Sempozyum Sekreteryası / Symposium Secretariat

Arş. Gör. Dr. Ahmet Vurgun, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Gökhan Güven, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Dr. Perihan Gülce Özkara, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Ayşen Akdemir, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Cüneyt Çelik, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Çiğdem Şenyiğit, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Gülden Altın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Hatice Kara, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. İsmail Sarıkaya, Bayburt Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Mehmet Soyuçok, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Murat Temur, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Mustafa Burak Top, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Sercan Halat, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Arş. Gör. Şeyma Değirmenci, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Esra Çetin Altıntaş, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Yıldırım Aydın, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Hasret Kabaran, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Doktora Öğr. Hümeysra Uysal, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. İmra Taç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. Uğur Özdemir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Yüksek Lisans Öğr. Tuğba Çapar, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye

ORTAOKULDA MEDYA OKURYAZARLIĞI

BİR MESLEKİ GELİŞİM VE AÇIK EĞİTİM KAYNAĞI HİZMETİ OLARAK HD LEARNING İÇERİK YÖNETİMİ VERİ TABANI

Prof.Dr. Hakan AYDIN, Erciyes Üniversitesi, haydin@erciyes.edu.tr
Dr. Öğrt. Üyesi Fikret YAZICI, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi, fyazici@erciyes.edu.tr

ÖZET

HD LEARNING İçerik Yönetimi Veri Tabanı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar eylemi kapsamında finanse edilen HD-LIFE Projesi'nde önemli bir öğrenme aracı olarak konumlanmıştır. HD-LIFE, eğlence, öğrenme ve keşif için zengin olanaklar sunan internet ve mobil iletişim teknolojilerinin endişe kaynağı olabileceği hususlar ve bu sorunları olumlu yönde aşma çabalarına ilişkin uzlaşi noktalarını temel alan yenilikçi bir açık kaynak öğrenim ve gelişim projesidir. HD LEARNING İçerik Yönetimi Veri Tabanı, dijital sorunlar ve bu sorunların her biriyle ilişkili bilgilerin kaydedildiği bilgiler topluluğunu ifade etmektedir. Dijital sorunlarla ilgili olgu, kavram veya gerçeklerin, iletişim, yorum ve işlem için elverişli ve biçimli gösterimini amaçlamaktadır. Burada sürdürülebilir eğitim yaklaşımı anlayışıyla öğretmenlerin dijital sorunlara ilişkin çözüm veya materyal arayabilecekleri eğitim kaynağı hizmeti sunmak üzere çok dilli ve kaynaklı bir tasarım içerecek şekilde yapılandırılmış ve içeriği iki bölüm halinde düzenlenmiştir: (a) Dijital sorunlar hakkında bilgiler (makale, görüntü, resimler vb.) içeren bir “multimedya” veritabanı. (b) Dijital sorunlarla ilgili spesifik alanlara ilişkin web sitelerine ait linkleri içeren bir “linkler” veritabanı. Pdf, word, html ve çoklu ortam formatlarında içeriklere yer veren platformda çoklu araçlar içinde öğrenmeyi ve hatırd tutmayı kolaylaştırıcı görsel-işitsel unsurlara ağırlık verilmiş, proje web sitesi bünyesinde yapılandırılan platform mesleki gelişim ve bilgilenmeyi amaçlayan açık eğitim kaynağı olarak organize edilmiştir. Veri tabanın teknik özellikleri arasında açık kaynaklı yazılımlar kullanılarak geliştirilmesi, erişim ön şartının bulunmaması, proje web sitesinde yer alan diğer öğrenme materyalleriyle senkronize edilmesi, kullanıcı dostu olmasına özen gösterilmesi, kullanımının sadeleştirilmesi ve içerik türlerine göre sınıflandırma yapabilme olanağının sağlanması, popüler içerikleri listeleme olanağıyla kullanım özellikleri yönünden zenginleştirilmesi belirtilebilir.

Anahtar sözcükler: Medya Okuryazarlığı, Mesleki Gelişim, Ortaokullar, Veri Tabanı, HD-LIFE



**HD-LIFE
PROJECT**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bir Mesleki Gelişim ve Açık Eğitim Kaynağı Hizmeti Olarak HD Learning İçerik Yönetimi Veri Tabanı

Prof. Dr. Hakan AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Fikret YAZICI

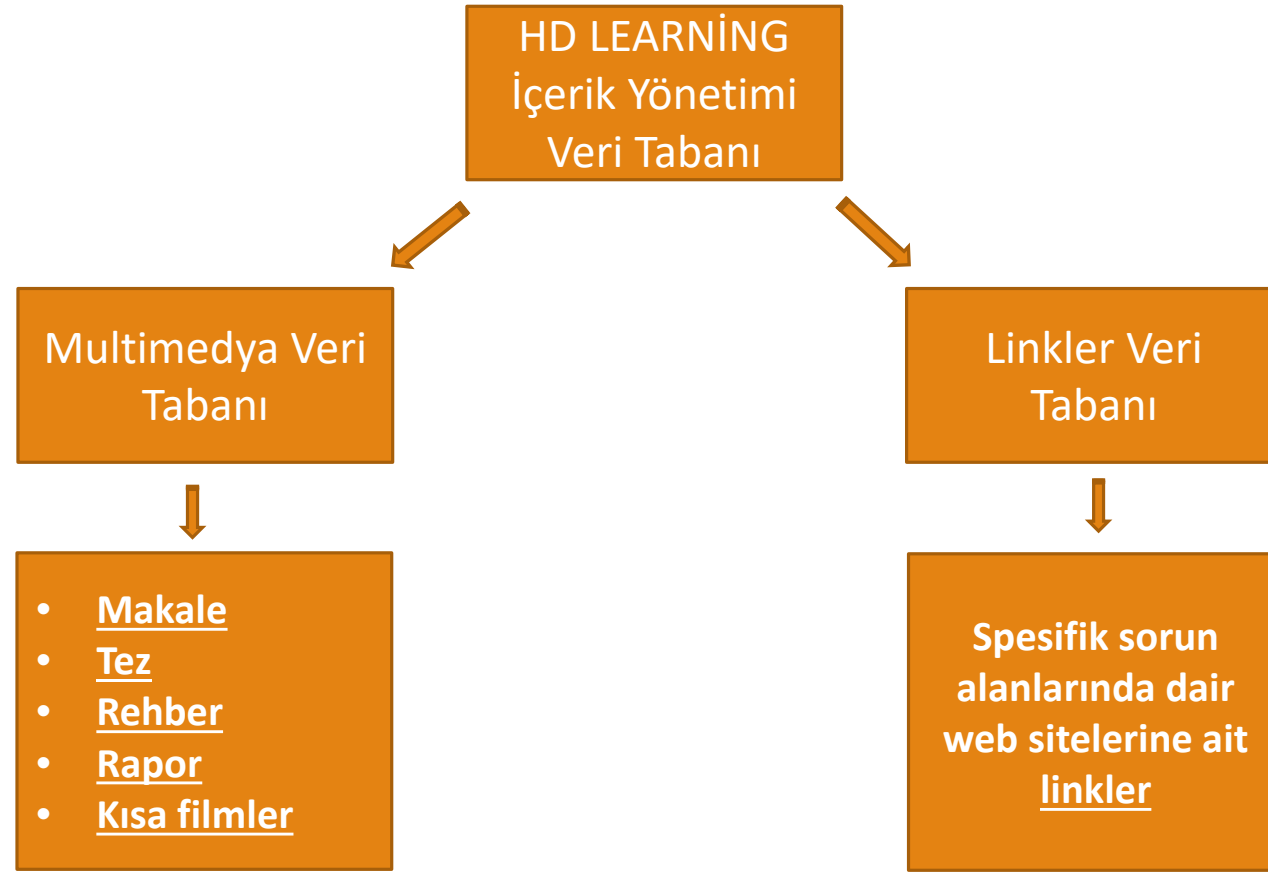
Nitelik ve Amaç

- ✓ HD LEARNING içerik yönetimi veri tabanı, **dijital sorunlar ve bu sorunların her biriyle ilişkili bilgilerin** kaydedildiği bilgiler topluluğunu ifade etmektedir.
- ✓ Dijital sorunlarla ilgili olgu, kavram veya gerçeklerin; iletişim, yorum ve işlem için elverişli ve biçimli gösterimini amaçlamaktadır.
- ✓ Veri tabanı geliştirilecek altyapısıyla kullanım ve yaygınlaşma açısından yüksek bir potansiyel içermekte, bir tür **bilgi bankası** mahiyeti taşımaktadır.

Proje Kapsamındaki Dijital Sorun Alanları

- (TR) **Mahremiyet**, (EN) Privacy, (DE) Bedrohte Privatsphäre (ES) Privacidad, Intimidad
- (TR) **Siber Zorbalık**, (EN) Cyber Bullying, (DE) Cyber Mobbing, (ES) Ciberacoso
- (TR) **Online Nefret Söylemi**, (EN) Online Hate, (DE) Online-Hass (ES) Odio Online
- (TR) **Aşırı İnternet Kullanımı**, (EN) Excessive Internet Using, (DE) Exzessive Internetnutzung, (ES) Uso excesivo de internet
- (TR) **Cinsel İçerikli Mesajlaşma**, (EN) Sexting, (DE) Sexting, Kontaktaufnahme zu sexuellen Zwecken, (ES) Sexteo
- (TR) **İstismar**, (EN) Sexual Exploitation, (DE) Sexuelle Ausbeutung, (ES) Explotación Sexual
- (TR) **Online Kumar**, (EN) Online Gambling, (DE) Online Spiel (ES) Ludopatía Online
- (TR) **Siber Güvenlik**, (EN) Cyber Security, (DE) Onlinesicherheit, (ES) Ciberseguridad
- (TR) **Yalan Haber, Bilgi Doğrulama** (EN) Fake News, Authenticating Information (DE) Gefälschte Nachrichten, (ES) Autenticación de la información, Noticias falsas

İçerik ve Kapsam



Hedef Kitle

- ✓ Bu yönüyle yalnızca **öğretmenler** için değil **bilim insanları ve diğer nihai yararlanıcılar** için de akademik üretim faaliyetlerinde önemli bir başvuru kaynağı olma potansiyeline sahiptir.
- ✓ Şöyle ki, özellikle öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere veri tabanı üzerinden makale, sunum, teknik not, seminer, bilgi notu vb. hazırlanabilecektir.

Metodoloji

- ✓ İçerikler **pdf, html ve multimedya** formatlarında olabilecek şekilde dizayn edilmiştir.
- ✓ Çoklu araçlar içerisinde öğrenmeyi ve hatırd tutmayı kolaylaştırmak amacıyla **görsel-işitsel** unsurlara da yer verilmiştir.
- ✓ Mesleki gelişim ve bilgilenmeyi amaçlayan **açık eğitim kaynağı** olarak organize edilmiştir. Ancak özellikle akademisyenlere nitelikli kaynaklar sunmak amacıyla özellikle üniversitelerin internet ağları aracılığıyla erişilebilecek veri tabanlarından elde edilen makalelere de yer verilmiştir.
- ✓ Her bir içerik **ait olduğu dilde** yayınlanmış, gerekli görülen durumlarda **Türkçe kısa metinler** eklenmiştir.

Yararlanılan Temel Kaynaklar

Temel Proje Kaynakları
HD Life Country Report-Germany
HD Life Country Report-Spain
Okul Topluluğu Üyelerinin İnternet Ve Mobil İletişim Teknolojilerinin Sunduğu Fırsat Alanları Üzerine Görüşleri (Makale) - Turkey
Okul Topluluğu Üyelerinin İnternet Ve Mobil İletişim Teknolojileri İle Etkileşimin Olası Riskleri Üzerine Düşünceleri (Makale) - Turkey

Türkçe Veri Tabanları
YÖKTEZ https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
YÖK Akademik https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/
ULAKBİM (Türkiye Akademik Arşivi) http://arsiv.ulakbim.gov.tr/index
Google Akademik
TO-KAT http://www.toplukatalog.gov.tr/
SOBİAD https://atif.sobiad.com/

İngilizce Veri Tabanları
ProQuest Dissertations & Theses Global (Tez) https://search.proquest.com/index
Taylor & Francis Online (Makale) https://www.tandfonline.com/
JSTOR (Makale) https://www.jstor.org/
Web of Knowledge - Web of Science (WoS) (Makale) https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4Ssvz88kGVrmLJFGug&preferencesSaved=
Google Scholar (Kitap Makale)



HD-LIFE PROJECT



Database

HD-LIFE PROJECT



HD-LIFE in the press

Products

RESEARCH

GUIDE

SHORT FILM

POSTER

DATABASE

10 STRATEGIES

Research



Project researches mainly aim to: (1) Provide support to background of project products by collecting scientific and managerial information on digital issues, which is the continuation of the discussion of online security and healthy digital life that raises the project proposal; (2) Identify trends in efforts to overcome the problems positively about internet and mobile communication technologies, offering rich opportunities for entertainment, learning, creativity, socialization and exploration, thereby creating a broader basis throughout Europe; (3) Better understand the problems that children/youth face in digital age and the new skills they need through discussions about healthy digital life and online safety; (4)



Meetings



II. Transnational Project Meeting

Brochure and Flyer



**HD-LIFE
PROJECT**



[Home](#) [Project](#) [Consortium](#) [Contact](#) [EN](#)

Database

555 records listed.

Title	Author	Extension
Dijital Mahremiyet Kavramı ve İlgili Çalışmalar Üzerine Bir Derleme	Fatma Barkuş Mustafa Koç	
...		
X Kuşağından Z Kuşağına Değişen Mahremiyet Algısı	Berk Çaycı Ayşegül Elif Karagülle	
...		
Ortaöğretim öğrencilerine yönelik bilgi güvenliği farkındalık ölçeği (BGFÖ) geliştirme çalışması.	Levent Çetinkaya Can Güldüren Hafize Keser	
...		
Sosyal Paylaşım Sitelerinin Dijital Yerlilerin Bilgi Edinme ve Mahremiyet Anlayışına Etkisi	Asiye Kakırman Yıldız	
...		
Anne-Baba Ve Ergen Çocukların Mahremiyet Algısındaki Farklılıkların Sosyal Medya Üzerinden Okunması	Semra AYDIN AVŞAR	
...		



HD-LIFE
PROJECT



[Home](#) [Project](#) [Consortium](#) [Contact](#) EN

Database

24 records listed.

Title	Author	Extension
Percepción de docentes y estudiantes sobre el ciberacoso. Estrategias de intervención en Primaria y Secundaria	Ana-M. Giménez-Gualdo Pilar Arnaiz-Sánchez Fuensanta Cerezo-Ramírez Elaine Prodócimo	

Actualmente los centros educativos tienen el reto de enfrentarse al fenómeno del ciberacoso, cada vez más presente entre los adolescentes. El presente estudio analiza la percepción del profesorado y del alumnado y las estrategias que ambos colectivos utilizan para afrontarlo. Su conocimiento permitirá avanzar en su prevención e intervención en las aulas. El estudio se realizó con 1.704 estudiantes de educación primaria, secundaria y 238 profesores a los que se aplicaron sendos cuestionarios sobre ciberacoso. Se utilizó un método descriptivo y transversal. Los resultados muestran diferencias significativas en las causas que el profesorado atribuye al ciberacoso según la etapa educativa donde ejerza la docencia, apareciendo en el alumnado según el rol que adopta en la situación de acoso: víctima o acosador. También se encuentran diferencias en las estrategias de intervención utilizadas por el profesorado, según la titularidad del centro, la etapa educativa y el sexo, siendo las más empleadas comunicar, mediar y buscar ayuda; en el alumnado predominan las estrategias de evitación, protección y denuncia. Los escolares en general muestran escasa confianza en el profesorado para resolver el problema del ciberacoso. Se concluye exponiendo la importancia de dotar al profesorado de formación específica y de modelos de actuación ante este fenómeno, y señalando la necesidad de coordinar los esfuerzos de docentes y estudiantes.

Type: Article, Discourse

Category: Cyber Bullying



HD-LIFE
PROJECT



HD-LIFE
PROJECT

Database

Keywords

Content Types

Category

English



68 records listed.

Title	Author	Extension
Does privacy assurance on social commerce sites matter to millennials?	Yichuan Wanga Cristina Carbonella	
Multiple online victimization of Spanish adolescents: Results from a national sample	María del Pilar Martínez-Costa Javier Serrano-Puche Idoia Portilla Cristina Sánchez-Blanco	
Interactions of Young Andalusian People inside Social Networks	César Bernal Félix Angulo	
Young adults' interaction with online news and advertising		



HD-LIFE
PROJECT



Project

Consortium

Contact

EN

Search

HD-LIFE
PROJECT

Database

Keywords

Content Types

Category

English

68 records listed.

	Author	Extension
Does privacy assurance on social	Yichuan Wanga Carolina Herrando	
...		
Multiple online victimization of Spanish adolescents: Results from a community sample	Irene Montiola Enrique Carbonella Noemí Pereda	
...		
Interactions of Young Andalusian People inside Social Networks	César Bernal Félix Angulo	
...		
Young adults' interaction with online news and advertising	María-del-Pilar Martínez-Costa Javier Serrano-Puche Idoia Portilla Cristina Sánchez-Blanco	
...		
How Consumers Process Online Privacy, Financial, and Performance Risks: An fMRI Study	Luis-Alberto Casado-Aranda Juan Sánchez-Fernández	



HD-LIFE PROJECT



Database

Keywords	Content Types	Category	Language	Extension
24 records listed.			Español Language Türkçe English Deutsch Español	
Title			Extension	
Percepción de docentes y estudiantes sobre el ciberacoso. Estrategias de intervención en Primaria y Secundaria			Ana-M. Pila Arnaiz-Sánchez Fuensanta Cerezo-Ramírez Elaine Prodócimo	
Los Espectadores Y Espectadoras De La Ciberviolencia De Género Viewers Of Gender Cyberviolence			Trinidad Donoso Vázquez María José Rubio Hurtado Ruth Vilà Baños	
Intervención educativa para resolver un caso de acoso escolar			Roberto Yescas Sánchez	
Análisis de serious games anti-bullying: recursos lúdicos para promover habilidades prosociales en escolares			María Esther del Moral Pérez Lourdes Villalustre Martínez	
Conducta antisocial: conexión con bullying/cyberbullying y estrategias de resolución de conflictos			Maite Garaigordobil	



HD-LIFE
PROJECT



HD-LIFE
PROJECT

Database

Keywords

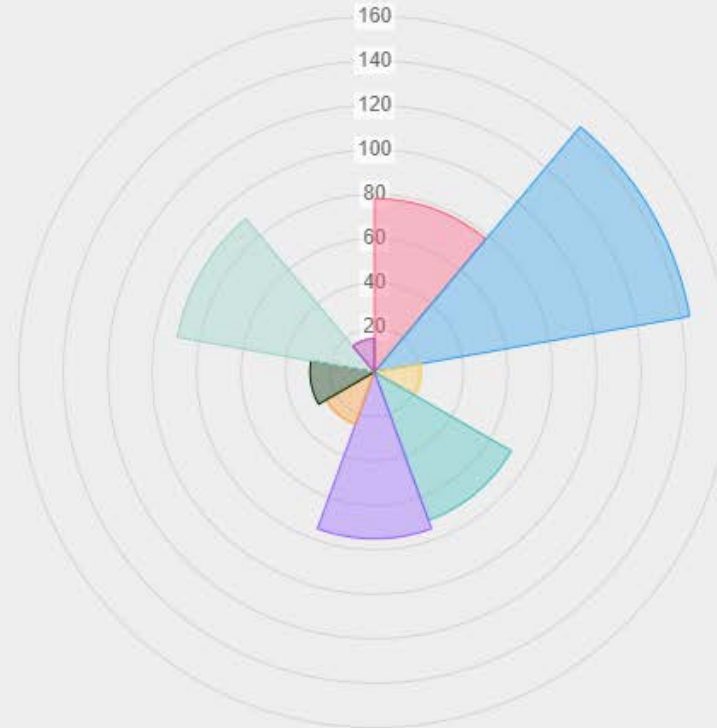
Content Types

Category

Language



(78) Privacy (144) Cyber Bullying (21) Online Hate (71) Excessive Internet Using (75) Sexting
(25) Online Sexual Exploitation (29) Online Gambling (90) Cyber Security (15) Fake News



GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

- ✓ Veri tabanı teknik özellikleri bakımından neredeyse nihai konumuna ulaşmış olmakla birlikte **içerik girişi proje sonlandırılana değin devam edecektir.**
- ✓ Bu çerçevede ilgili konudaki spesifik kaynakları içeren **1000'den fazla eserin veri tabanına** dahil edilmesi planlanmaktadır.
- ✓ Veri tabanı çok dilli olmakla birlikte partner ülkelerin ortaklaşa faydalanabileceği İngilizce kaynaklara ağırlık verilecektir.



**HD-LIFE
PROJECT**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER!



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2019-MUĞLA

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
CHILD EDUCATION PRACTICE AND RESEARCH CENTRE AND
PRIMARY EDUCATION DIRECTORATE
2019-MUĞLA



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE of PARTICIPATION

Dear/Sayın **Fikret YAZICI**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliği ile 23-27 Ekim 2019 tarihlerinde Muğla Türkiye'de düzenlenen 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresine Sözlü Bildiri ile katılmıştır.

has participated with an **Oral Presentation** in the 2nd International Elementary Education Congress organized by Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Education in collaboration with the Child Education Practice and Research Centre and Ministry of Education-Primary Education Directorate that held in Muğla, Turkey on 23-27 October, 2019.

Assoc. Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Child Education Practice and Research Centre

Prof. Dr. Bilal DUMAN
Dean of Faculty of Education

Dr. Cem GENÇOĞLU
General Director of Primary Education Directorate



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2019-MUĞLA

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
CHILD EDUCATION PRACTICE AND RESEARCH CENTRE AND
PRIMARY EDUCATION DIRECTORATE
2019-MUĞLA



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE of PARTICIPATION

Dear/Sayın **Hakan AYDIN**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliği ile 23-27 Ekim 2019 tarihlerinde Muğla Türkiye'de düzenlenen 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresine Sözlü Bildiri ile katılmıştır.

has participated with an **Oral Presentation** in the 2nd International Elementary Education Congress organized by Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Education in collaboration with the Child Education Practice and Research Centre and Ministry of Education-Primary Education Directorate that held in Muğla, Turkey on 23-27 October, 2019.

Assoc. Prof. Dr. Sabri SİDEKLI
Child Education Practice and Research Centre

Prof. Dr. Bilal DUMAN
Dean of Faculty of Education

Dr. Cem GENÇOĞLU
General Director of Primary Education Directorate



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2019-MUĞLA

MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
CHILD EDUCATION PRACTICE AND RESEARCH CENTRE AND
PRIMARY EDUCATION DIRECTORATE
2019-MUĞLA



TEŞEKKÜR BELGESİ

CERTIFICATE of APPRECIATION

Dear/Sayın **Hakan AYDIN**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliği ile 23-27 Ekim 2019 tarihlerinde Muğla Türkiye'de düzenlenen 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresine Oturum Başkanı olarak katılmıştır.

has contributed as a **Chairman** to the 2nd International Elementary Education Congress organized by Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Education in collaboration with the Child Education Practice and Research Centre and Ministry of Education-Primary Education Directorate that held in Muğla, Turkey on 23-27 October, 2019.

Assoc. Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Child Education Practice and Research Centre

Prof. Dr. Bilal DUMAN
Dean of Faculty of Education

Dr. Cem GENÇOĞLU
General Director of Primary Education Directorate